

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №4 от 15.04.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Е.М.Войтова
15.04.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом совете
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения.

1.1. Методический совет создается решением администрации Муниципального общеобразовательного учреждения «Магнитная средняя общеобразовательная школа» и утверждается приказом по ОО. Методический совет курирует и координирует деятельность всех общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований ОО. План работы методического совета составляется с учетом планов работы методических объединений. Проект плана работы методического совета рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.2. Методический совет (МС) является главным структурным подразделением методической работы ОО, профессиональным коллективным органом, руководителей МО, руководителей временных творческих групп и на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в ОО на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

1.3. МС координирует деятельность различных служб, подразделений ОО, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности ОО.

1.4. МС является главным консультативным органом ОО по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.5. Руководство МС осуществляет заместитель директора по методической работе /заместитель директора по УВР/.

1.6. МС строит свою деятельность в соответствии со стратегическими документами ОО и с данным положением.

II. Основные задачи.

2.1. Вырабатывать, рассматривать, оценивать стратегически важные предложения по развитию ОО, отдельных его участков, по методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных.

2.2. Определять инновационную образовательную политику в ОО.

2.3. Вырабатывать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в ОО (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

III. Основные направления деятельности МС.

3.1. Основными направлениями деятельности МС являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая деятельность.

3.2. Научно-методическая деятельность МС:

- организация разработки, экспертизы стратегических документов ОО (программ развития, образовательной программы);
- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- осуществление общего руководства разработкой нового программно-методического обеспечения образовательных процессов;
- осуществление комплексных исследований в ОО;

- обеспечение реализации программы развития ОО, образовательной программы ОО через организацию методической работы;
- совершенствование содержания образования, внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс и анализом эффективности их использования;
- определение целесообразности, качества и необходимости внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

3.3. Учебно-методическая деятельность МС:

- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;
- внесение предложений по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
- организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей;
- осуществление разработки документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов ОО;
- изучение эффективности организации методической работы в ОО;
- определение и координация плана работы, программы и деятельности по повышению квалификации кадров.

3.4. Диагностическая деятельность МС:

- анализ, координация хода и результатов нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития ОО в целом;
- анализ состояния и результативности методической работы;
- осуществление общего контроля качества выполнения учителями научно-методических работ на базе ОО;
- совместно с администрацией и общественно-педагогическими формированиями ОО участвует в разработке и осуществлении экспертизы материалов для проведения профессиональных конкурсов;
- оценивание деятельности методических объединений и временных творческих групп.

IV. Права МС.

Методический совет имеет право:

- самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом;
- планировать работу, исходя из общего плана работы ОУ и педагогической целесообразности;
- отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;
- участвовать в управлении ОУ в порядке определенном Уставом ОО; участвовать в работе Педагогического совета.
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности ОО на заседаниях научно-методического совета;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.

V. Организация работы.

5.1. В состав МС ОО могут входить: администрация ОО и руководители методических объединений.

5.3. Периодичность заседаний МС определяется его членами, исходя из необходимости (не реже одного раза в четверть).

5.4. В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому коллективу ОО, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.